

福州金山水土保持科普教育基地 科普服务能力提升交流汇报



福 州 金 Щ 水 土保 持 科 教 元

提纲



基本概况 科普资源 组织管理 科普法验

基本概况



- ❖始建于1999年
- ❖2004年初步建成
- ❖合作单位:

福建农林大学

福建省水利厅

福州市水利局

中华(台湾)水土保持学会



基本概况



- ❖ 位于福建农林大学校内
- ❖建设用地由福建农林大学无偿提供,总面积为34.0 hm²
- ◆土壤侵蚀类型以水力侵蚀为主



基本概况



- ❖紧邻福州三环路和国道319线
- ❖距福州市区约 3 km
- ❖ 离福银高速公路 福州西出口约 4 km
- *交通优势十分突出
- ❖园内共有 6 km 的观光道路,连接着各功能区,通行十分便利
- ❖水、电、通讯、房建等设施齐全



目的



) 建成集人才培养、科学研究、科普教育、

示范推广于一体的水土保持科教园地



专家指导





△中国工程院 关君蔚 院士



△中国科学院崔鹏院士(右)



△中国科学院邵明安院士(右)



▲ 中国科学院方精云院士(右)



小中国科学院赵玉芬院士(をこ)



> 原中华(台湾)水土保持学会理事长 廖绵浚 博士(左)



▲美国国家土壤侵蚀研究实验 室主任黄基华博士



▲原世界水土保持协会主席 Samran Sombatpanit 先生



▲美国南伊利诺伊大学 张世光教授

同行交流





△瑞典同行



^ 加拿大同行



▲泰国同行



▲两岸红壤区水土保持研讨会代表



△全国水土保持会议代表



△台湾同行

荣誉

1

- ✓水土保持科技示范园
- ✓全国中小学水土保持 社会实践基地
- ✓ 全国水土保持科普教育基地
- ✓福建省科普教育基地
- ✓闽台农业合作示范基地
- ✓中国水土保持监测网点
- ✓福建教育学院师资培训基地
- ✓福州第三中学综合实践基地













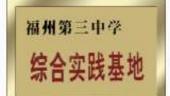












园区规划

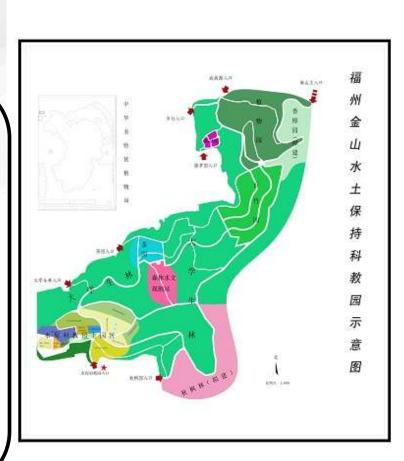


四个功能区

七个分区

- •科研试验
- •示范教学
- •推广应用
- •观光休闲

- •主园区
- •植物园
- •示范茶园
 - 菌草园
 - 百竹园
- •森林水文观测站
- •中华名特优植物园



主园区



含15个小区

草皮护坡 径流小区 矿物、岩石、土壤标本 人工模拟降雨区 果园山边沟示范 编栅护坡、旧轮胎护坡 火烧山迹地自然恢复区 强度剥蚀地自然恢复区

福 州 金 ш 水 土 保 持 科 教 元



提 纲

基本概况 科普资源 组织管理 科普活动 做法经验



展览长廊(矿物、岩石标本长廊;土壤诊断标本)





12个标准径流小区

自动气象观测站



科普设施



人工降雨演示区











2000年8月剥去表层土后的剧烈侵蚀区生态自我修复





火烧山迹地的自然恢复情况



水土保持工程措施区









森林水文观测站



不同植被类型对截留降水、土壤蓄水、调节径流的影响



1

植物园

拥有丰富的亚热带树种

覆盖度: >90%

高等植物: 157科864种

蕨类植物: 18科26种

裸子植物: 9科27种

种子植物: 130科811种





1

菌草园

栽培食用菌的草类,可以了解食药用菌生产技术、新材料和新能源原料的新草种







百竹园





竹类科研教学、 竹子生产推广、 旅游观光休闲、 学术交流示范 的综合性基地



茶园

标准梯田

种植: 铁观音、肉桂、黄旦、毛蟹、本

山、福鼎大白毫、福云6号





7个优良茶树品种



中华名特优植物园

模拟中国34个省区的行政地图建园,每个省区园分别种植该省具有的名特优植物







变坡式土槽

下喷式降雨器





X-射线衍射

三维激光扫描仪

偏光显微镜







雨滴谱仪





土壤三轴剪切仪



土壤粒度分布仪



流动元素分析仪



土壤碳通量仪



福 州 金 ш 水 土 保 持 科 教 元



提 纲

基本概况科普资源组织管理科普活动做法经验

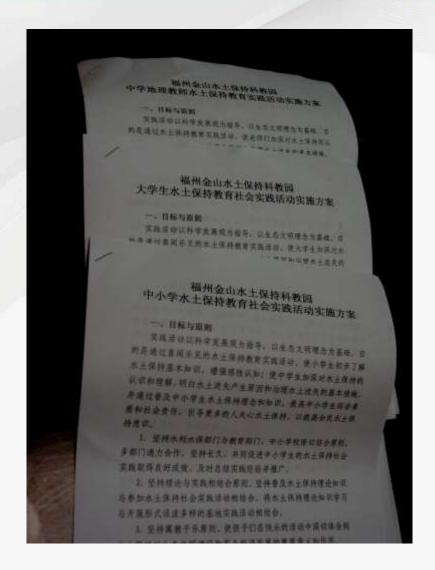


口专门老师负责:

活动方案的编制讲解人员的培训

口成立志愿者服务队:

卫生整理 接待组织 参观讲解











福 雌 农 林 大 学 福建省水利厅水土保持处 福州市水和高水土保持处 中华(台湾)水土保持学台

园区内不同功能和措施区均有标识, 内容科学、准确、完善,参观者可以 通过标识自行了解和学习。 科教园手册内含园区导览 图及园区详细介绍,让民 众充分了解科教园及水土 保持新知识。



- 制作安全警示标志
- 危险区设置了防护措施
- 配备急救药箱







编写了:

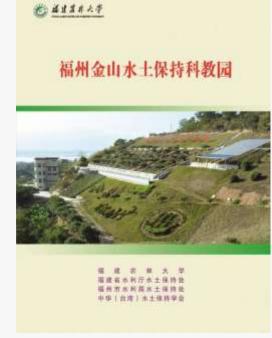
《金山水土保持科教园介绍手册

《水土保持读本》

《常见维管植物图谱》







福 州 金 ш 水 土 保 持 科 教 元



提 纲

基本概况 科普资源 组织管理 科普活动 做法经验



• 中小学生人数超过2000人



福州三中学生夏令营活动



花园小学生态科普活动





- 为福建农林大学九个专业学生提 供实践活动实习基地
- · 福建师范大学地理学院大学生课 外实践基地



江夏学院大学学生参观



大学生



福建师范大学学生参观



- 水土保持同行
- 福建省中学地理骨干教师







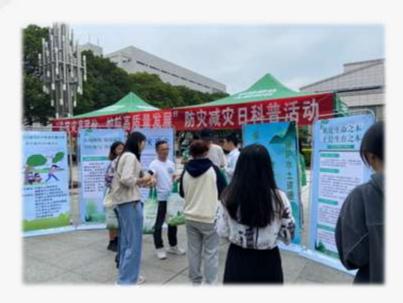


• 科普形式多样化



水土保持进校园







• 科普形式多样化





水土保持进讲堂

活动报道

- •中央电视台
- •光明日报
- •福建日报
- •中国绿色时报
- •福建东南卫视
- •福州晚报

.

科教园引起了媒体的关注,中央 电视台、光明日报、福建日报、中国 绿色时报、福建电视台综合频道、东 南网、福州晚报等国家和地方媒体均 对科教园的情况做了报道。





福建:绿色养眼入心【3】

2002年10月20日00 G 平原: 米州日田

FEE AND THE ME TRANSPER THREE

场景三

地点。福建农林大学金山水土保持科教园

人物, 林金石 关键词, 科技保障

籍进福建农林大学业山水土保持科技园。阳光铺酒在时叶草尖,层层叠叠的深 绿池绿占满了视然,学起手机缝手一拍。都是一幅绝性的风景面。

在福建农林大学资源与环境学院副教授财金石的导待下,记者一行沿着科教园 内领艇的小指眼被再上。林金石随手递给记者一串剧牌下的龙戟。期开来。洪青司 制。每日辈。"河光只是我们科教园的功能之一,我们最主要的任务是人才培养。 科学研究、示范推广和科普教育。"林金石说,位于福建农林大学校园内的金山水 土保持科教园。是我国唯一建立在高校内的水土保持科教园,是水利部命名的水土 保持科技示范园区和全国中小学水土保持教育社会实践基地。园区内的经测点还持 人了中国水土保持数测回。

东南网

SOUTH SHORT SAND WINDOW BOXED SAND WHEN

机关式建1支持四、排除物質1支止文化1環建工点1指限初端1式資係屬1機能已約1面商公安行

电影影響影响

京都は田の西・井頂門 / 衛衛用級の内 / 田内所属 / 田内所 / 西口田田田田

人资环委组织委员考察福建农林大学水土保持科教园

ON THE OWNER OF STREET AS NOT THE RESIDENCE PROPERTY.

3月9日、 亩对协人口资源环境委员会工任任分标申请部分有政协委员者等福度大林 大学术士保持科技园。考察组一行在交林大学领导陷风下先后实地考察了水保利款园主 园区享这扩坡、湘西L形排水均、周围山边均示范。编播扩坡、旧轮验扩放、通知形等 构、人工模划降雨区等19个示范小区、听取了强度农林大学"助维长汀至一轮水土近失 治理专审服务团" 凿床专家要实和收接作的《学习长灯窗帖、推注生态省建设》学术报 信,种与学校领导、专家进行了应该、委员们认为、加强水土保持工作、关键是科技先 行、农林大学水土保持科数园将多坪本水土保持和研成具和实现经验市场。集成于其 中、对进一步晋及水土保持和研究制,加强和实现经验市场。集成于其 重要的指导意义。委员们希望故省有关现"运动认识水土保持的重要性、长期性、厚性 性,产还推广应用农林大学水上保持科新园的研究成是。全面学习长行经验、持续提升 我省水土保持水平。为推进生态省建设作出新贡献。





科教给力水土保持

BARRER I



D日、福建农村大学出山水土保持料制局内、黄贞和教授(左二)在 标水土保持与光谱化结合系的四学们语言。

料面图集料器查算。对外交流和科学研究于一体,为加强国内外水土 保持料研究流动合作。但及水土指摘组织加速基科学研究水平提供了重要 的平台、目标,咨询已经会名为全国水土保持并统宗范围。福建省特普故 用基础和股份农业合作示范基础。本报记者 补禁 揭影传闻

福 州 金 ш 水 土 保 持 科 教 元



提纲

基本概况 科普资源 组织管理 科普活动 做法经验

做法经验



- 口组织管理有效: 教师和研究生组成科普队伍;
- 口科普设施不断完善: 新增矿物、岩石、土壤标本,护坡措施等。
- 口将教学和科研活动的内容和思路融入到科普活动中: 拓展了科普活动的空间,丰富了科普的内容,充实了 科普的内涵,提升了科普的层次;
- 口将科研渗入到示范推广中: 利用科研试验得出的数据 及理论为技术的示范和推广提供科学依据。









不足



- 1.设施和内容还需进一步丰富和完善。
- 2.宣传资料编制、活动组织策划等方面创新研 究能力有待加强。
- 3. 宣传的内容和形式还有限,应新时代网络进一步拓展宣传的途径。
- 4. 加强与外界机构\企业\院校等单位的协作。



编 福州金山水土保持科教园

谢谢

